



SCWEW
KRAKÓW

Kształcenie uczniów z niepełnosprawnością na poziomie wyższym

Dr Małgorzata Trojańska



Czym jest adaptacja procesu edukacyjnego?

Adaptacja procesu edukacyjnego jest działaniem, mającym na celu zapewnienie równego dostępu do edukacji osobom podejmującym naukę na wyższej uczelni.

Adaptacje polegają na zmianach organizacyjnych procesu kształcenia przy równoczesnym zachowaniu poziomu merytorycznego obowiązującego wszystkich studentów.

*Odpowiedzialne wsparcie
a zrównoważony rozwój
czyli o siedmiu zasadach wsparcia
edukacyjnego będących filarami edukacji
włączającej w szkolnictwie wyższym*

<https://don.uj.edu.pl/documents/1686948/2450750/Publikacja+Odpowiedzialne+wsparcie+2020/e4aad67b-9dc0-423c-8d7c-7a2ef4f2cd9e>

- Zasada 1

Indywidualizacja – adaptacje procesu studiowania osoby niepełnosprawnej do jej indywidualnych potrzeb edukacyjnych, wynikających ze specyfiki stanu zdrowia oraz specyfiki zajęć, w tym warunków, w jakich się one odbywają.

- Zasada 2

Podmiotowość – uwzględnianie autonomii osoby niepełnosprawnej i prawa do decydowania o sobie.

- Zasada 3

Rozwijanie potencjału osoby z niepełnosprawnością w związku z realizowanym przez nią procesem kształcenia – dobór takich adaptacji, które pozwalałyby studentowi nabywać wiedzę i rozwijać praktyczne umiejętności.

- Zasada 4

Racjonalność dostosowania – proponowanie adaptacji racjonalnych ekonomicznie, skutecznie wyrównujących szanse osoby niepełnosprawnej oraz gwarantujących zachowanie standardu akademickiego.

- Zasada 5

Utrzymanie standardu akademickiego – przygotowanie adaptacji przy jednoczesnym utrzymaniu kryteriów merytorycznych obowiązujących wszystkich studentów.

- Zasada 6

Adaptacje najbliższe standardowemu sposobowi prowadzenia zajęć – a więc takie, które nie mają charakteru przywileju dla osoby z niepełnosprawnością, ale w sposób racjonalny wyrównują jej szanse w zakresie możliwości realizacji procesu kształcenia uznanego za optymalny na danych zajęciach.

- Zasada 7

Równe prawa i obowiązki – dbałość nie tylko o realizowanie równych praw dla osób niepełnosprawnych, ale również egzekwowanie (dzięki zapewnieniu tych praw) wypełniania obowiązków studenckich na takim samym poziomie, jak w przypadku innych studentów.

Spotkania z kandydatami

Dostosowania podczas egzaminów wstępnych

Przed podjęciem decyzji co do wyboru kierunku studiów kandydat powinien spotkać się z pracownikami BON-u. Uzyska niezbędne informacje dotyczące planu studiów, praktyk, specjalności.

Jeżeli na danym kierunku przeprowadzane są egzaminy wstępne kandydatowi przysługują odpowiednie dla jego rodzaju niepełnosprawności dostosowania.

Dostosowania procesu kształcenia do poszczególnych rodzajów niepełnosprawności

Osoby z niepełnosprawnością wzroku

- Kurs orientacji w przestrzeni na terenie Uczelni i najbliższym jej otoczeniu
- Dostosowywanie materiałów dydaktycznych do wybranego formatu cyfrowego
- Zajęcia wyrównawcze z przedmiotów
- Dostosowany lektorat języka obcego
- Umożliwienie nagrywania treści zajęć na dyktafon (rozwiązanie to jest możliwe w związku z art. 33 ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Dz. U. z 1994 r. Nr 24 poz. 83 z późn. zm.)
- Alternatywne zajęcia z wychowania fizycznego



Osoby z niepełnosprawnością słuchu

- Korzystanie ze wsparcia tłumaczy języka migowego
- Dostosowany lektorat języka obcego
- Lektorat języka polskiego
- Zajęcia wyrównawcze z przedmiotów



Osoby z niepełnosprawnością ruchową

- Wsparcie asystenta osobistego i dydaktycznego;
- Dostosowane pokoje w akademiku
- Alternatywne zajęcia z wychowania fizycznego



Osoby z zespołem Aspergera

- Asystent adaptacyjny
- Alternatywna forma zdawania egzaminów i zaliczeń
- Alternatywne zajęcia z wychowania fizycznego
- Dostosowany lektorat języka obcego



Osoby w kryzysie psychicznym

- Wsparcie asystenta zdrowienia
- Wsparcie psychologiczne
- Alternatywne formy realizacji wybranych przedmiotów
- Alternatywna forma zdawania egzaminów i zaliczeń



Dostosowane akademiki



Wsparcie finansowe

- Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych może otrzymywać student legitymujący się orzeczeniem właściwego organu o stopniu niepełnosprawności.
- Stypendium socjalne
- Stypendium rektora
- Program Aktywny Samorząd umożliwia otrzymanie dofinansowania na studia wyższe ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON). Pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym może uzyskać osoba posiadająca znaczny lub umiarkowany stopień niepełnosprawności i pobierająca naukę w szkole wyższej lub szkole policealnej lub kolegium lub która ma otwarty przewód doktorski poza studiami doktoranckimi.

Biura ds. Osób Niepełnosprawnych Dział ds. Osób Niepełnosprawnych na krakowskich uczelniach

<http://bon.agh.edu.pl/> (Akademia Górniczo-Hutnicza)

<https://don.uj.edu.pl/> (Uniwersytet Jagielloński)

<https://bon.uek.krakow.pl/> (Uniwersytet Ekonomiczny)

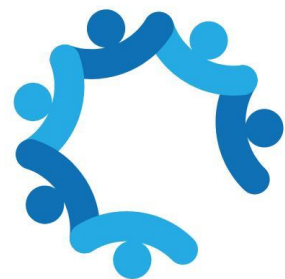
<https://bon.up.krakow.pl/> (Uniwersytet Pedagogiczny)

<https://www.ka.edu.pl/dla-studentow/biuro-ds-osob-niepelnosprawnych/> (Krakowska Akademia)

<https://bpmion.urk.edu.pl/> (Uniwersytet Rolniczy)

bon@ignatianum.edu.pl (Akademia Ignatianum w Krakowie)

<https://bon.upjp2.edu.pl/> (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II)



SCWEW

KRAKÓW

2022



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

