

# Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą

## HARMONOGRAM REALIZACJI PROJEKTU

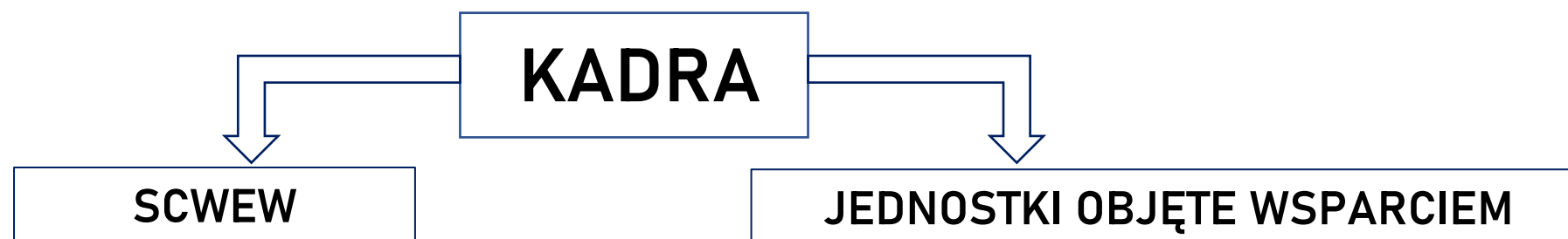
# MODEL FUNKCJONOWANIA

## SPECJALISTYCZNE CENTRUM WSPIERAJĄCE EDUKACJĘ WŁĄCZAJĄCĄ / SCWEW

Zespół specjalistów działający w:  
Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym  
pn. Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń  
Rozwojowych w Krakowie

## JEDNOSTKI OBJĘTE WSPARCIEM

1. Samorządowe Przedszkole nr 9 w Krakowie
2. Szkoła Podstawowa nr 58 im. Tadeusza Kościuszki w Krakowie
3. Szkoła Podstawowa nr 104 im. Jana Matejki w Krakowie
4. XXXI Liceum Ogólnokształcące im. Romana Ingardena w Krakowie
5. Technikum Elektryczne nr 8 w Krakowie



## LIDER SCWEW

Aneta Garncarz

---

Koordinator SCWEW

Aneta Dziewońska

---

Ekspert ds. edukacji włączającej

Maciej Bochyński

---

Ekspert ds. technologii wspomagającej

Justyna Nizińska

---

Ekspert ds. informacji i ewaluacji

Ewa Oleksy

---

Specjaliści i nauczyciele

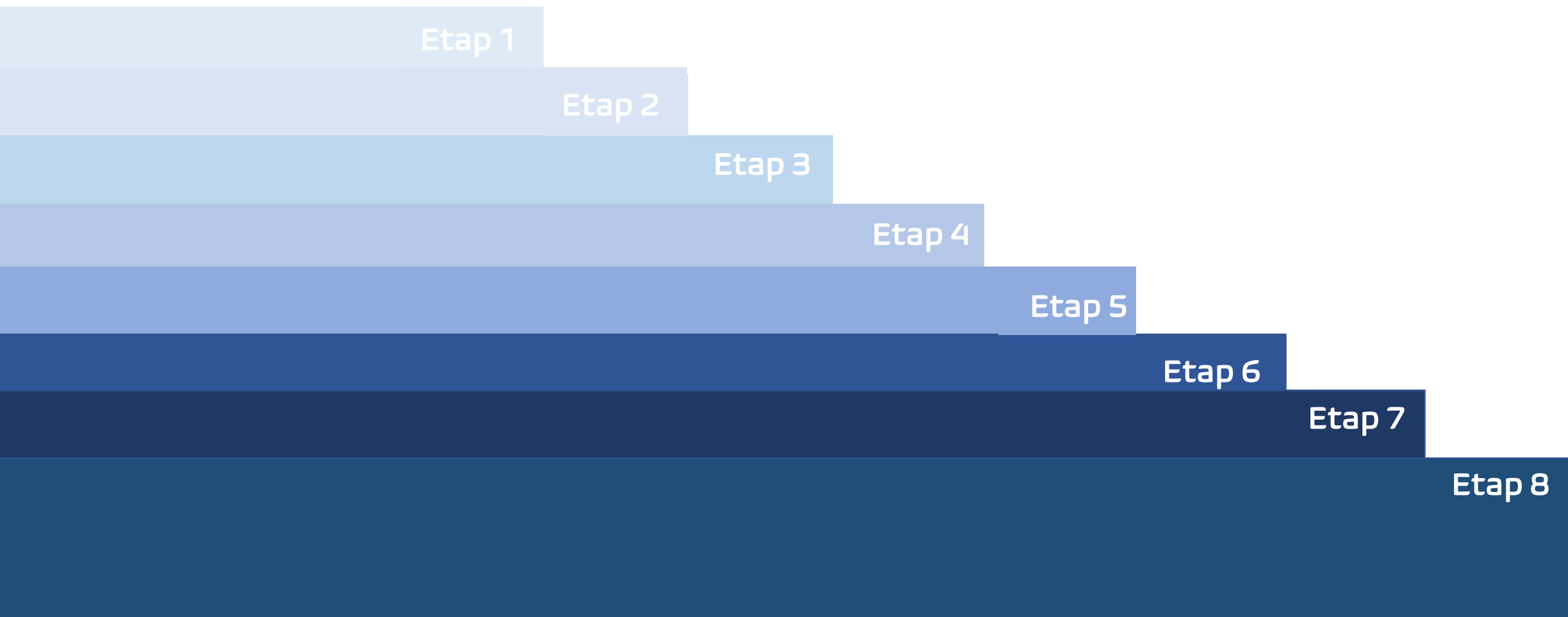
## KOORDYNATORZY

ds. edukacji włączającej i współpracy  
ze SCWEW

Pracownicy szkół i przedszkoli ogólnodostępnych  
objętych wsparciem

# HARMONOGRAM REALIZACJI PROJEKTU

ROK	2021		2022				2023	
KWARTAL	III	IV	I	II	III	IV	I	II



# HARMONOGRAM PROJEKTU

## Etap 1

Działanie1 - formalne powołanie SCWEW

## Etap 2

Działanie2 - przeprowadzenie pogłębionej diagnozy

## Etap 3

Działanie3 - przeprowadzenie spotkań z radą pedagogiczną

## Etap 4

Działanie4 - upowszechnienie informacji o projekcie

## Etap 5

Działanie5 - współpraca z poradniami

## Etap 6

Działanie6 - konsultacje dla dyrektorów

## Etap 7

Działanie7 – konsultacje eksperckie – bezpośrednie wsparcie

## Etap 8

2021

LIPIEC

SIERPIEŃ

WRZESIEŃ

×		
		×
		×
×	×	×
		×
		×
		×

# HARMONOGRAM PROJEKTU

Etap 1

**Etap 2**

Etap 3

Etap 4

Etap 5

**Etap 6**

**Etap 7**

**Etap 8**

Działanie1 – zakup sprzętu

Działanie2 – uruchomienie wypożyczalni

Działanie3 – konsultacje eksperckie - bezpośrednie wsparcie

Działanie4 – wsparcie dla dyrektorów 1/4

Działanie5 – wsparcie w opracowywaniu/weryfikowaniu programów

Działanie6 – spotkania konsultacyjne

Działanie7 – konsultacje – wsparcie rodziców i uczniów 1/4

2021

PAŹDZIERNIK

LISTOPAD

GRUDZIEŃ

	X	X
		X
X	X	
	X	
X		
	X	
	X	X

# HARMONOGRAM PROJEKTU

- Etap 1
- Etap 2
- Etap 3**
- Etap 4
- Etap 5
- Etap 6
- Etap 7
- Etap 8

Działanie 1 - rady szkoleniowe 1/2

Działanie 2 - przygotowanie kadry i uczniów do efektywnego wykorzystania sprzętu

Działanie 3 - konsultacje w zakresie pracy z rodzicami

Działanie 4 – konsultacje dla dyrektorów 1/5

Działanie 5 – konferencja inauguracyjna

Działanie 6 - konsultacje-wsparcie rodziców i uczniów 2/7

2022		
STYCZEŃ	LUTY	MARZEC
	X	X
	X	X
	X	X
	X	X
X		
X		X

# HARMONOGRAM PROJEKTU

- Etap 1
- Etap 2
- Etap 3
- Etap 4**
- Etap 5
- Etap 6
- Etap 7
- Etap 8

Działanie 1- doposażenie wypożyczalni

Działanie 2- kampania społeczna

Działanie 3 - obserwacje/superwizje 1/4

Działanie 4 – konsultacje dla dyrektorów 2/5

Działanie 5 – konsultacje eksperckie dla nauczycieli/specjalistów 1/5

Działanie 6 – zajęcia modelowe 1/4

Działanie 7- działania doradczo – szkoleniowe 1/4

Działanie 8- konsultacje - wsparcie rodziców i uczniów 3/7

Działanie 9 –zorganizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia

2022		
KWIECIEŃ	MAJ	CZERWIEC
X	X	
X		
X		
X	X	X
X	X	
X		
X	X	X
X	X	
X	X	X



# HARMONOGRAM PROJEKTU

- Etap 1
- Etap 2
- Etap 3
- Etap 4
- Etap 5**
- Etap 6
- Etap 7
- Etap 8

- Działanie1 – obserwacje/superwizje 2/4
- Działanie2 – konsultacje dla dyrektorów 3/5
- Działanie3 – konsultacje eksperckie dla nauczycieli/specjalistów 2
- Działanie4 – zajęcia modelowe 2/4
- Działanie5 – działania doradczo - szkoleniowe 2/4
- Działanie6 – konsultacje – wsparcie rodziców i uczniów 4/7
- Działanie7 – zorganizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia

2022		
LIPIEC	SIERPIEŃ	WRZESIEŃ
		X
X	X	X
	X	X
		X
		X
X	X	X
		X

# HARMONOGRAM PROJEKTU

- Etap 1
- Etap 2
- Etap 3
- Etap 4
- Etap 5
- Etap 6**
- Etap 7
- Etap 8

- Działanie 1 - obserwacje/superwizje 3/4
- Działanie 2 – konsultacje dla dyrektorów 4/5
- Działanie 3 -konsultacje eksperckie dla nauczycieli/specjalistów 3/5
- Działanie 4 – zajęcia modelowe 3/4
- Działanie 5 – działania doradczo – szkoleniowe 3/4
- Działanie 6 – konsultacje – wsparcie rodziców i uczniów 5/7

2022

PAŹDZIERNIK LISTOPAD GRUDZIEŃ

X	X	
X	X	X
X	X	
X	X	
X	X	X
X	X	X

# HARMONOGRAM PROJEKTU

- Etap 1
- Etap 2
- Etap 3
- Etap 4
- Etap 5
- Etap 6**
- Etap 7**
- Etap 8

Działanie 1 - obserwacje/superwizje 4 (K)

Działanie 2 - konsultacje dla dyrektorów 5 (k)

Działanie 3 - konsultacje eksperckie dla nauczycieli/specjalistów 4/5

Działanie 4 - zajęcia modelowe 4 (K)

Działanie 5 - działania doradczo – szkoleniowe 4 (K)

Działanie 6 - konsultacje – wsparcie rodziców i uczniów 6/7

2023

STYCZEŃ

LUTY

MARZEC

	STYCZEŃ	LUTY	MARZEC
Działanie 1		X	X
Działanie 2	X	X	X
Działanie 3	X	X	X
Działanie 4	X	X	X
Działanie 5	X	X	X
Działanie 6	X	X	X

# HARMONOGRAM PROJEKTU

Etap 1

Etap 2

Etap 3

Etap 4

Etap 5

Etap 6

Etap 7

**Etap 8**

Działanie 1 – rady szkoleniowe 2(K)

Działanie 2 – konsultacje-wsparcie rodziców i uczniów 7(K)

Działanie 3 – konsultacje eksperckie dla nauczycieli/specjalistów 5(K)

Działanie 4 – Zorganizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia

Działanie 5 – Ewaluacja działań

Działanie 6 – Konferencja podsumowująca

Działanie 7 – Publikacja

2023

KWIECIEŃ

MAJ

CZERWIEC

×		
×	×	×
×	×	
×	×	
	×	×
		×
		×

**DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ**